



## تصميم وتشغيل أنظمة إدارة التعلم (LMS) المتقدمة



الإمارات العربية المتحدة - دبي

2026 / 07 /30 – 26



## مقدمة:

في مشهد العمل السيادي الذي يستهدف "تصفير البيروقراطية" وتحقيق الريادة العالمية، لم تعد أنظمة إدارة التعلم (LMS) مجرد مستودعات رقمية، بل أصبحت "صمام أمان" لضمان تدفق الجدارات الاستراتيجية التي تحقق السيادة المعرفية بنزاهة واحترافية مطلقة. إن بناء وتشغيل منظومة تعلم محصنة تقنياً وموائمة للمستهدفات القومية هو الضمانة الأكيدة لحماية الأصول الفكرية الوطنية، ومنع تحول الفجوات المهارية إلى عوائق تعيق النمو. يهدف هذا البرنامج إلى تمكين القادة من أدوات "الهندسة الرقمية الرشاقة"، وحوكمة أنظمة التعلم المدعومة بالذكاء الاصطناعي، وضمان النزاهة في بناء "العقل المؤسسي"، مما يرسخ قيادة المؤسسة كبيئة تعلم استراتيجية ومنضبطة تدعم التميز والسيادة المعلوماتية والمالية الشاملة.

## أهداف الدورة:

- استيعاب فلسفة "السيادة المعرفية الرقمية" وعلاقتها بتصفير البيروقراطية والرشاقة في تحقيق الاستدامة التعليمية الكبرى.
- اكتساب مهارات هندسة "معمار أنظمة التعلم" باحترافية تضمن استخلاص البيانات بنزاهة ووضوح تامة.
- تطبيق أطر الحوكمة في "تشغيل منصات التعلم المتقدمة" لضمان حصانتها ضد الاختراقات الفكرية أو التقنية العشوائية.
- إتقان فن صياغة "استراتيجيات المحتوى التكيفي" بلغة رصينة تدعم القرار القيادي والنمو المعرفي السيادي.
- استخدام تقنيات التحليل الرقمي لرصد نبض التعلم وتصفير فجوات المهارات التقليدية عبر أنظمة المراقبة الذكية.
- تعزيز السيادة المعلوماتية عبر حماية قواعد بيانات المتدربين وضمان خصوصية المسارات المهنية والنمو والتميز.
- بناء منظومة "الرقابة الذاتية على كفاءة النظام" لضمان الشفافية ومنع هدر الموارد التقنية في مشاريع غير منتجة.
- تطوير مهارات صياغة "معايير الامتثال التقني" بما يتناسب مع جسامه المسؤولية ومصلحة الريادة الوطنية الشاملة.
- صياغة خارطة طريق شاملة لتحويل "أنظمة إدارة التعلم" إلى أداة للسيادة والنمو المؤسسي المستدام والريادة.



## محتويات الورشة:

### اليوم الأول:

#### فلسفة المعمار التقني وتصفير البيروقراطية في البنية التعليمية

#### هندسة "المعمار السيادي" وتفكيك التعقيد في أطر الأنظمة التقليدية المبعثرة

- مفهوم "أنظمة التعلم كقوة سيادية": الانتقال من "عقلية الموقع" إلى "عقلية المنصة المعرفية المحصنة والنمو".
- موازنة إجراءات الدخول والوصول مع مبدأ تصفير البيروقراطية: إلغاء العوائق التقنية أمام المتدربين لحظياً.
- تحليل العلاقة بين "استمرارية النظام" و"السيادة الوطنية": النظام كأداة للرشاقة والتميز العالمي والنمو.
- تمرين "رادار الثغرات": تحديد الفجوات في أنظمة التعلم الحالية وتصميم مسارات معالجة فورية بنزاهة.

#### الاستقلالية والنزاهة في "إجراءات اختيار وتوطين تكنولوجيا التعلم"

- مفهوم "الحياد التقني" للمصمم عند اختيار البنية التحتية وتصفير احتمالات التبعية لمزودين خارجيين.
- دور القائد في حماية المصداقية الوطنية عبر ممارسات النزاهة في قرار امتلاك الكود المصدري وحماية البيانات.
- سيكولوجية النزاهة في التشغيل: بناء الحصانة الذاتية ضد "البرمجيات غير الموثوقة" التي تضعف جودة المخرج.
- صياغة "ميثاق الأمانة الرقمية" لضمان توافق المنصة مع القيم الوطنية الأصيلة والنزاهة والشفافية والنمو.

### اليوم الثاني:

#### الذكاء الاصطناعي وحصانة "البيانات المعرفية وأنظمة التوصية"

#### تصفير البيروقراطية عبر "النماذج الذكية للتعلم التكيفي" (Adaptive Learning)

- مهارات استخدام الذكاء الاصطناعي لرصد فجوات المهارات آلياً وتصفير زمن بناء الحقائق التدريبية الرقمية.
- حوكمة "بيانات المتدربين": كيف تحمي الدولة سيادتها عبر تملك سجلات الكفاءة الوطنية والنمو الرقمي والتميز.
- مفهوم "التحليل الاستباقي للتعلم": استخدام الخوارزميات لضمان وصول المحتوى المناسب للكادر المناسب بنزاهة.
- ورشة عمل: تصميم مسار عمل "لتعلم مدمج سريع" يضمن التدفق اللحظي للمهارة والسرية والتميز والنمو.



## الأمن الرقمي وحصانة "سلسلة الحيازة" في السجلات التعليمية

- حدود الشفافية في استخدام "البلوك تشين التعليمي": لتوثيق الشهادات بنزاهة ووضوح تامة وحمايتها من التزوير.
- الأمان الرقمي كمتطلب في الحوكمة: مسؤولية القائد في حماية "الهوية المعرفية للمؤسسة" من الاختراق الخارجي.
- تطبيق تقنيات "التوثيق الرقمي المحصن" للمحتوى وتصفير فجوات التلاعب في سجلات الإنجاز المعرفي والنمو.
- تمرين تقني: محاكاة "جمع أدلة تعلم رقمية" لمسار تطوير سيادي وإدارة التبعات بأسلوب رشيق ونزيه.

### اليوم الثالث:

## بناء ملف جودة النظام (System Integrity File) والحياد في التشغيل

### النزاهة في "إدارة المحتوى": موازنة الاستثمار مع جودة المخرج السيادي والريادة

- هندسة "ملف الكفاءة الرقمي": ترتيب مخرجات التعلم، الاختبارات، ومؤشرات الأثر القومي بنزاهة وشفافية والنمو.
- الرقابة الأخلاقية على "مزودي المحتوى": كيف نمنع الانحيازات الفكرية في تقييم مخرجات التعلم والتميز الوطني.
- تطبيق قاعدة "اليقين التقني": كيف تصفّر مخاطر تعطل النظام عبر هندسة "بروتوكولات الاستجابة" بنزاهة.
- تقييم جسامة الفشل التقني عبر ربط انقطاع الخدمة بمستوى التأثير على السيادة الوطنية نصياً وبدقة تامة.

### حوكمة المسؤولية عن "التوصية بالتمكين القائم على البيانات" في البيئات المعقدة

- المسؤولية القانونية للمخطط التقني عند "تجاوز معايير النزاهة": صياغة بنود الحماية والسيادة والتميز والنمو.
- إدارة العلاقة مع الشركات التقنية: الأخلاقيات المرتبطة بضمان "الاستقلالية والنزاهة" والريادة الوطنية والنمو.
- بناء أنظمة "التحقق المزدوج" لضمان عدم غياب الحس القانوني في تقييم مشروعية الترقبات القائمة على الجدارة.
- تمرين محاكاة: إدارة معضلة "اكتشاف تلاعب في خوارزمية التقييم" يتطلب رداً استراتيجياً رشيقاً ومحمي سيادياً.



## اليوم الرابع:

### المسؤولية المهنية وإدارة السمعة في أزمات الأنظمة الرقمية

#### إدارة تضارب المصالح والسمعة في "عصر الشفافية والنمو القومي المعرفي"

- أخلاقيات الإفصاح عن "نتائج التميز المعرفي": الموازنة بين الوفاق والسيادة والنزاهة والشفافية والوضوح والنمو.
- الرقابة على "البصمة الرقمية" لفرق التشغيل وأثرها على حيادية ومصداقية الدولة والنمو والريادة والتميز.
- بناء نظام "التنظيم الرقمي" المحمي: أتمتة رصد أي محاولة لتغيير "مسار استحقاق الموهبة" والنزاهة والنمو والريادة.
- التدقيق الأخلاقي في سلاسل توريد "الخدمات التقنية" لضمان خلوها من الممارسات المضللة والسيادة والنمو.

#### أخلاقيات الاستجابة للحوادث وحماية "السيادة الإدارية والتقنية الشاملة"

- المسؤولية في التبليغ عن "الثغرات المكتشفة" في النظام والسيادة والنزاهة والوضوح والريادة والنمو الشامل.
- أخلاقيات إدارة "الأدلة والبيانات" في قضايا السلوك التدريبي: ضمان الخصوصية والعدالة والشفافية والتميز والنمو.
- فن التواصل القيادي الأخلاقي أثناء وقوع "عطل نظام سيادي": حماية سمعة المؤسسة بصدق رقمي وريادة تامة.
- بناء خطة "التعافي الاستراتيجي": إجراءات استعادة التوازن التقني والإنتاجي في بيئة العمل بعد الأزمات والتميز.



## اليوم الخامس:

### خارطة الطريق وصناعة "القائد القدوة": من التفكير التقليدي إلى هندسة الأنظمة الاستراتيجية الشاملة

#### هندسة "النبض الاستراتيجي" والرشاقة السيادية في قيادة التعلم والنمو

- مصفوفة النبض اللحظي للرقابة الرقمية: تصميم نظام رصد سيادي يعتمد على الذكاء الاصطناعي لتحويل المؤشرات التقنية وأداء المتدربين إلى نبضات استراتيجية تظهر للقائد فوراً. يهدف النظام إلى تفسير زمن اكتشاف نقص الكفاءة أو تعطل الأنظمة وضمان بناء سجلات جدارة محصنة بنزاهة ومصداقية تامة، بعيداً عن التقارير الورقية التي تعطل نبض المؤسسة وتؤخر النمو.
- بروتوكول الرشاقة السيادية للحوار الاستقصائي: هندسة مسار إجرائي يتسم بتفسير البيروقراطية يسمح للقادة بجمع الاستدلالات حول التقدم المعرفي، وتوثيق المنجزات آلياً وفوراً عند رصد النبضة الاستراتيجية للتميز. يضمن هذا البروتوكول حصانة قرار الترقية أو التكليف دون قيود روتينية مجهدة تعطل نبض الإنجاز الوطني، مع الحفاظ الكامل على العدالة واليقين القانوني.
- حوكمة النزاهة الإجرائية والسيادة التقنية: وضع ضوابط أخلاقية تضمن استقلال المشغل الفني وحياده الإجرائي، وتفعيل ميثاق الصدق المهني لضمان خلو ملفات الأنظمة من أي انحياز أو محسوبية. يشمل ذلك حماية السيادة المعلوماتية للتحليلات والوضوح التام أمام صانع القرار بشأن وقائع الإنتاجية وجسامة الأثر ومصصلحة الريادة والنمو المؤسسي الشامل.
- مختبر هندسة الحصانة ضد الأزمات المعلوماتية: تمرين محاكاة متقدم لاختبار قدرة فريق التشغيل على إدارة نبضة أزمة انهيار مفاجئ في منصة التعلم بقطاع سيادي، وكيفية تفعيل بروتوكولات التحقق المزدوج والتعافي الفوري لحماية وقار المؤسسة والسيادة المعلوماتية الشاملة وضمان استعادة الثقة بقرارات صادقة وشفافة ونزيهة.

#### المخرجات الرئيسية للدورة:

- امتلاك استراتيجية "حصانة إجرائية تقنية" تضمن نزاهة التعامل مع ملفات التعلم بنسبة 100% والريادة والنمو.
- القدرة على هندسة أطر تشغيل رشيقة وسيادية تتوافق مع المستهدفات الوطنية والنمو الشامل والسيادة الرقمية.
- إتقان أدوات الرقابة الأخلاقية على "سجلات البيانات الآلية" لضمان الشفافية وتفسير مخاطر الانحياز البشري.
- بناء سجل "ممارسات فضلى" في إدارة الأنظمة المتقدمة يدعم اتخاذ القرار القيادي الآمن والمستدام والتميز والنمو.
- تحقيق جاهزية كاملة للمكتب والقائد للمنافسة في فئات "الحوكمة، النزاهة، والتميز في الرقابة التقنية".



## الفئة المستهدفة:

- المستشارون القانونيون والباحثون في إدارات التحول الرقمي والجهات السيادية والاتحادية والنمو الشامل.
- مدراء تقنية المعلومات، ومسؤولو التدريب والتطوير، والحوكمة، وفرق تصفير البيروقراطية والريادة والتميز.
- أعضاء لجان التحول المؤسسي والمحققون الإداريون التقنيون في كافة القطاعات الحكومية والشركات الاستراتيجية.
- الكوادر القانونية والإدارية المعنية بمتابعة الامتثال المعرفي وتقييم الأداء المهني الرقمي والتميز والنمو الشامل.
- القيادات الطموحة الساعية لامتلاك جدارات خبير هندسة وتشغيل أنظمة التعلم والسيادة الإدارية والريادة الوطنية.

## أساليب التدريب:

يتم استخدام بعض من الأساليب التالية أو الكل حسب المتطلبات لكل تخصص :

- دراسة الحالة المعقدة (Complex Case Studies)
- المحاكاة والألعاب الاستراتيجية (Simulation and War Gaming)
- ورش العمل القائمة على التفكير التصميمي (Design Thinking Workshops)
- حلقات النقاش مع خبير من القطاعين العام أو الخاص. (Expert Panels)
- المختبرات التقنية التفاعلية (Interactive Technology Labs)
- التعلم من الأقران عبر الجهات الحكومية (Inter-Agency Peer Learning)
- نهج التعلم المدمج والمستمر (Blended & Continuous Learning Approach)